# Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

| Ainevaldkond: Keel ja kirjandus | Õppeaine: eesti keel |
|---|---|
| Kooliaste: I | Klass: 2.kl |

**Õppe- ja kasvatuseesmärgid:**

1) kõlbeliste tõekspidamiste ning heade käitumistavade tundmaõppimisele ja järgimisele;
2) positiivse suhtumise kujunemisele koolis käimisesse ja õppimisse;
3) õpiharjumuse ja -oskuste kujundamisele ning püsivuse, iseseisvuse ja eesmärgistatud töö oskuste ning valikute tegemise oskuste arendamisele;
4) eneseväljendusoskuse ja -julguse kujunemisele;
5) põhiliste suhtlemis- ja koostööoskuste omandamisele, sealhulgas üksteist toetavate ja väärtustavate suhete kujunemisele õpilaste vahel;
6) õpiraskuste äratundmisele ning tugisüsteemide ja õpiabi pakkumisele.

**Õppeaine kirjeldus:**

Õpilased omandavad teadmisi ja oskusi, mis võimaldavad neil toime tulla eakohaste suuliste ja kirjalike tekstidega.
Pannakse alus õpilaste sotsiaalsele kirjaoskusele, st oskusele kasutada keelt teadlikult ning kriitiliselt isiklikus, avalikus elus. Õpilastes kujundatakse teadmisi ja oskusi, mis hõlmavad keelt, selle variante ja eriliigilisi tekste ning lubavad toime tulla suulise ja kirjaliku suhtlusega, tekstide vastuvõtu ning loomisega.
2. klassis on eesti keel kirjandusega lõimitud õppeaine, milles taotletakse nii keele- kui ka kirjandusõpetuse eesmärke.
2. klassis kujundatakse õpilaste teadmisi ja oskusi kolmes õppevaldkonnas: suuline keelekasutus (kuulamine, kõnelemine), lugemine ja kirjutamine.
Suuline keelekasutus hõlmab eneseväljendust argiolukorras ning eakohase suulise teksti mõistmist ja edasiandmist.
Lugemise õpetamisel kujundatakse oskust töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel.
Kirjutamise õpetusega kujundatakse õigekirjaoskus õpitud keelendite piires ja suutlikkus end eesmärgipäraselt kirjalikult väljendada.

| **Õppesisu** | **Õpitulemused**: |
|---|---|
| **Suuline keelekasutus**<br><u>Kuulamine</u><br>➢ Hääliku pikkuste eristamine.<br>➢ Õpetaja ja kaaslase suulise mitmeastmelise juhendi meeldejätmine ja selle järgi toimimine.<br>➢ Õpetaja etteloetud ainetekstist oluliste mõistete leidmine.<br>➢ Kaaslase ettelugemise kuulamine ja hinnangu andmine.<br><u>Kõnelemine</u><br>➢ Sõnatähenduste selgitamine. Ümberjutustamine. | ● tegutseb suulise juhendi järgi;<br>● eristab täis- ja suluta hääliku pikkusi;<br>● kasutab kõnes terviklauseid;<br>● teab ja leiab vastandtähendusega sõnu ning õpetaja abil ka lähedase tähendusega sõnu;<br>● väljendab arusaadavalt oma soove ja kogemusi;<br>● vestleb oma kogemustest ja loetust;<br>● Jutustab ümber lugemispala, filmi ja teatrietenduse sisu;<br>● koostab õpetaja abil jutu pildiseeria, pildi või küsimuste toel; |

| | |
|---|---|
| ➢ Hääldus- ja intonatsiooniharjutused. Rollimängud.<br>➢ Oma arvamuse avaldamine ja selle põhjendamine.<br>➢ Arutlemine paaris ja rühmas.<br>➢ Kirjeldamine tugisõnade, skeemi, tabeli abil.<br>➢ Mõtete väljendamine terviklausetena.<br>➢ Küsimuste esitamine ja neile vastamine.<br>➢ Luuletuste peast esitamine. | ● vaatleb ja kirjeldab nähtut;<br>● esitab luuletust peast. |
| **Lugemine**<br>➢ Oma lugemisvea parandamine.<br>➢ Sobiva intonatsiooni kasutamine.<br>➢ Kahekõne lugemine.<br>➢ Eri liiki lühitekstide lugemine.<br>➢ Käekirjalise teksti lugemine tahvlilt ja vihikust. Lihtsate skeemide, kaartide ja tabelite lugemine.<br>➢ Tekstist õpitavate keelendite, sünonüümide, otsese ja ülekantud tähendusega sõnade leidmine.<br>➢ Õpiku sõnastiku kasutamine.<br>➢ Kava koostamine<br>➢ Küsimustele vastamine<br>➢ Loole alguse ja lõpu mõtlemine.<br>➢ Tegelaste iseloomustamine.<br>➢ Luuletuste ilmekas esitamine.<br>➢ Riimuvate sõnade leidmine.<br>➢ Tekstiliikide eristamine: jutustus, luuletus, näidend, mõistatus, vanasõna.<br>➢ Tutvumine erinevate kirjandustekstidega: rahvaluuleline liisusalm, muinasjutt, mõistatus, luuletus, piltjutt, vanasõna, jutustus, näidend, muistend.<br>➢ Loetud raamatu tutvustamine ja soovitamine.<br>➢ Vajaliku teose otsimine raamatukogust | ● Oma lugemisvea parandamine;<br>● sobiva intonatsiooni kasutamine;<br>● kahekõne lugemine;<br>● eri liiki lühitekstide lugemine;<br>● käekirjalise teksti lugemine tahvlilt ja vihikust;<br>● lihtsate skeemide, kaartide ja tabelite lugemine;<br>● tekstist õpitavate keelendite, sünonüümide, otsese ja ülekantud tähendusega sõnade leidmine;<br>● õpiku sõnastiku kasutamine;<br>● kava koostamine;<br>● küsimustele vastamine;<br>● mõistab loetu sisu;<br>● loeb õpitud teksti suhteliselt õigesti, ladusalt;<br>● vastab teemakohastele küsimustele;<br>● leiab tekstis iseseisvalt vastused konkreetsetele küsimustele;<br>● tunneb ära jutu, luuletuse, mõistatuse, näidendi ja vanasõna;<br>● on lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab tegelasi ja annab edasi loetu sisu. |
| **Kirjutamine**<br><u>Kirjatehnika</u><br>➢ Kirjatähtede kordamine.<br>➢ Näidise järgi kirjatöö paigutamine vihiku lehele, kirjapaberile; kuupäeva kirjutamine. | ● kasutab õigeid kirjatähtede tähekujusid ja seoseid;<br>● kirjutab tahvlilt või õpikust ära;<br>● täidab iseseisvalt õpilaspäevikut ja kujundab vihikut; |

| | |
|---|---|
| ➢ Kirjalik tekstiloome<br>➢ Kutse, õnnitluse ja teate koostamine<br>➢ Tekstilähedase ümberjutustuse kirjutamine küsimuste ja tugisõnade toel.<br>➢ Loovtöö skeemi, kaardi toel.<br><u>Õigekeelsus</u><br>➢ Täis- ja kaashäälikuühend suluta kaashääliku pikkus k, p, t s-i ja h kõrval; i ja j silbi alguses, h sõna alguses.<br>➢ Silbitamine, poolitamise üldpõhimõtted.<br>➢ Lauseliik ja lõpumärk<br>➢ Koma et, sest, aga, kuid ees<br>➢ Suur algustäht kohanimedes.<br>➢ Sõnade lõpu õigekiri –d (mida teed?), -te (mida teete?), -sse (kellesse? millesse?), -ga (kellega? millega?), -ta (kelleta? milleta?). ma, sa, ta, me, te, nad õigekiri.<br>➢ Etteütlus õpitud keelendite ulatuses 20–25 sõna. | ● koostab õpetaja abiga kutse, õnnitluse ja teate;<br>● kirjutab loovtöö ning ümberjutustuse pildiseeria, tugisõnade ja küsimuste abil;<br>● kirjutab õigesti sulghääliku omasõnade algusesse ja omandatud võõrsõnade algusesse;<br>● alustab lauset suure algustähega ja lõpetab punkti, hüüu- või küsimärgiga;<br>● kasutab suurt algustähte nimedes;<br>● kirjutab etteütlemise järgi õpitud keelendite ulatuses sisult tuttavat teksti ja kontrollib kirjutatut näidise järgi. |